|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Proje | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4901(PSY490T) | PSKO2201 | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Fakülte üyesi bir süpervizör gözetimi altında öğrencilerin ilgilendikleri bir sorun üzerine araştırma ve literatür taraması yapması ve elde edilen sonuçları rapor şeklinde yazmasıdır.

**Dersin Tanımı:** Psikolojinin alt dallarından birinde bitirme projesi. Belli bir konunun, ilgili değişkenlerin seçilmesi ve araştırmanın uygulanması veya seçilen bir psikoloji konusuna ilişkin bir gözden geçirme yazısının tamamlanması.

**Değerlendirme Sistemi**

Yazılı araştırma projesinin final notu aşağıda verilen ağırlıklara göre hesaplanacaktır:

* **Giriş %15**

Giriş konuyu, amaçları ve araçları iyi tanımlıyor mu? Bir tez var mı? Alt bölümler uyumlu mu? Gerçek sunum titizlikle yapılmış mı?

* **Metot %10**

Araştırmaya katılan katılımcılar hakkında yeterince tartışıldı mı? Veri toplamada kullandığınız araçlarla ilgili yeteri kadar bilgi var mı? Prosedürün tanımında, katılımcıların deneyde adım adım ne yaptıkları kronolojik olarak açık bir şekilde ifade ediliyor mu? Bu ölçeğin önceki güvenilirliği ve/ veya geçerliliğine ilişkin bilgi var mı?

* **Sonuç %15**

Yazar hipotezi test etmek için doğru istatiksel analizleri seçti mi? Sonuçlar alan tarafından kabul edilmiş biçime uygun mu? Hipotez ile alakası olmayan gereksiz bilgi içermesi gibi anormallikler var mı?

* **Tartışma %20**

Tartışma uyumlu alt bölümlere ayrılmış mı ve ayrılan bu bölümler birleştirildiğinde savların sıralamaları tartışmayı mantıklı bir sonuca direkt olarak yönlendirebiliyor mu? Tartışmalar tezi ve nihai sonucu destekliyor mu? Gelecek araştırmalar için herhangi açık bir öneri var mı?

* **Referanslar & APA %10**

İyi bir araştırma göstergesi iyi dengelenmiş bir kaynakça var mı? Kaynakçasal destekler kullanıldı mı?

Rapor APA’in web sitesinde olan yazı yazma kılavuzundaki beklentileri karşılamalıdır. (<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars>)

* **Dil, Mantıklı Gelişim %10**

Dil bilgisi, anlatım biçimi, biçim ve düzeltmeler nasıl? Anlatım akıcı mı ve mantıklı gelişmiş mi? Ortaya atılan savlar açık ve anlaşılır mı?

* **Fiziki Sunum %5**

Fiziki sunum (biçim, ciltleme, genel düzenlilik vb.) hazırlık aşamasındaki özeni ve okuyucunun belirtmelerine saygıya işaret ediyor mu?

* **Bağımsız Çalışmalar %15**

Öğrenci araştırmasının amaçlarıyla alakalı ölçekler bulabiliyor mu? Öğrenci süpervizöründen aldığı geri bildirimlere uygun olarak son evraklarını hazırlayabiliyor mu ve aynı zamanda kendi görüşlerini de bu son taslakta birleştirebiliyor mu? Öğrenci süpervizörü tarafından belirlenmiş son teslim tarihlerine uyabiliyor mu?

**Literatür Taraması için Değerlendirme Kriterleri:**

Yazılı literatür taraması için olan final notu aşağıda verilen ağırlıklara göre hesaplanacaktır:

* Giriş % 10
* Gövde Metin %40
* Sonuç %10
* Fiziki Sunum %10
* Bağımsız Çalışma %10
* Referans & APA %10
* Dil ve Mantıksal Gelişim %10

**Gövde Metin %40**

Öğrenci doğru arama motorunu ve anahtar kelimeleri kullanarak konu ile alakalı kaynakları bulabiliyor mu? Öğrenci her makaledeki bulguları sadece listelemek yerine önerilen kaynakları etkili bir şekilde karşılaştırabiliyor mu? Öğrenci bulguları farklı alt bölümlere kategorize edebiliyor mu? Öğrenci tutarsız sonuçları arttıran problemleri tanımlayıp niçin var oldukları tartışabiliyor mu? Öğrenci literatürdeki herhangi bir problemli konuyu çözebilecek gelecek araştırmalar önerebiliyor mu?

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Araştırma konusunun belirlenmesi |
| 2. | Araştırma konusunun belirlenmesi |
| 3. | Araştırma konusuna karar vermek için son tarih |
| 4. | Etik formların ve literatür taraması için niyet ve hedef açıklamalarının son tarihi |
| 5. | SPSS dosyalarının organizasyonu ve literatür araştırmalarının iyileştirilmesi |
| 6. | Veri toplanması ve giriş bölümünün yazılması |
| 7. | Veri toplanması ve giriş bölümünün yazılması |
| 8. | Veri toplanması ve giriş bölümünün yazılması |
| 9. | Veri toplanması ve yöntem bölümünün yazılması |
| 10. | Veri toplama bitirilmelidir |
| 11. | Veri analizi ve raporlama |
| 12. | Veri analizi ve raporlama |
| 13. | Tartışma bölümünün yazılması |
| 14. | Final Proje teslimi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojinin alt alanlarından birinde proje önerisi tasarlama
2. Projeyi gerçek yaşamda uygular
3. Araştırma verilerini bilgisayara girer ve analiz eder
4. Rapor yazar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  | X |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  | X | X |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  | X |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  | X |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  | X | X | X |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 1 | 50 | 50 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 134 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.36 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

**Hazırlayan:** **Tarih:**